

T.C
KEMALPAŞA KAYMAKAMLIĞI
BAĞYURDU CUMHURİYET ORTA OKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

M. Akif Ersoy



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüasit bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif Ersoy



SUNUŞ

Geçmişten günümüze gelirken var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile (STRATEJİK PLAN) oluşabilmektedir.

Okulumuz misyon, vizyon ve stratejik planını ilk olarak 2000 yılında belirlemiştir. Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle Sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır.

Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 stratejik planı hazırlanmıştır.

Bağyurdu Cumhuriyet Ortaokulu olarak en büyük amacımız yalnızca öğrenci mezun etmek değil, kendine, ailesine, çevresine ve nihayet ülkesine yararlı, çağı yakalayan, araştıran, değerlendiren yararlıları hayatına katan ve sorgulayan bireyler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız. Bağyurdu Cumhuriyet Ortaokulunun stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun SWOT analizi yapılarak başlanmıştır. SWOT analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise Okul yönetimi ile öğretmenlerden oluşmuş beş kişilik bir kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra SWOT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki SWOT analizi okulumuzun bugünkü resmidir; stratejik planlama ise etkinliklerimizi nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir. Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yıl sonunda gözden geçirilecek ve gereken düzeltmeler yapılacaktır.

Bağyurdu Cumhuriyet Ortaokulu Stratejik Planı (2019-2023)'de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına yürekten inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi'ne ve uygulanmasında yardımcı İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüze, Okul-Aile Birliği üyelerine, çevremizde çalışmalarımıza destek veren tüm kişi ve kuruluşlara, öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Öztürk DOĞAN
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
İÇİNDEKİLER	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	22
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	24
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	26
MİSYONUMUZ	26
VİZYONUMUZ	26
TEMEL DEĞERLERİMİZ	26
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	26
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	27
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	30
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	35
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	36
EKLER:	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Öztürk DOĞAN	Okul Müdürü	Öztürk DOĞAN	Okul Müdürü
Fatih KARACA	Müdür Yardımcısı	Fatih KARACA	Müdür Yardımcısı
Murat AYMAZ	Öğretmen	Murat AYMAZ	Öğretmen
Fehime SU	Öğretmen	Fehime SU	Öğretmen
Selma ÖZKİREMİT	OAB Başkanı		
Nurten ÇAPANGÜL	OAB Yönetim Kurulu Üyesi		

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

BAĞYURDU CUMHURİYET İlköğretim Okulu 1966 yılında “Bağyurdu Cumhuriyet İlkokulu” adı ile Cumhuriyet Mah. Hanönü Sok No 12 de inşa edilen 5 sınıflı küçük bir okul olarak hizmete başlamıştır. 1966 yılından 1997 yılına kadar bu şekilde hizmet veren okulumuz Zorunlu eğitimin 8 yıla çıkarılmasıyla birlikte 1997 yılından itibaren 8 yıllık ilköğretim okuluna yani “BAĞYURDU CUMHURİYET İLKÖĞRETİM OKULU”na dönüştürülmüştür. 2004-2005 Eğitim Öğretim yılında ek bina yapılmış olup şu an çift binada eğitim öğretim hizmetlerine devam etmektedir. Bu binalardan eski olanında Ortaokul, yeni olanında da İlkokul eğitim öğretimine devam etmektedir..

Bağyurdu kiraz, üzüm, şeftali, kestane, vişne, susam gibi ürünlerin yetiştirildiği küçük bir beldedir. Sosyal ve Kültürel faaliyetler bakımından oldukça zengin bir yapıya sahiptir.Çok amaçlı salonda değişik branşlarda sportif aktiviteler yürütülmektedir. Bağyurdu’nda bir halı saha da mevcuttur. Bağyurdu’na ulaşım sorunu bulunmamaktadır. ESHOT otobüslerinin yanı sıra özel dolmuşlar da Bağyurdu - Kemalpaşa- İzmir arasında çalışmaktadır. Okulumuzun Kemalpaşa merkeze uzaklığı 20 km, Manisa İli Turgutlu ilçesine de 12 km uzaklıkta olup buraya da ulaşım sorunu bulunmamaktadır.

2012-2013 eğitim öğretim yılında getirilen 4+4+4 kesintisiz eğitim ile okulumuz ilkokul ve ortaokul olarak iki kademeye ayrılmıştır. Bu dönemde Ortaokul Müdürü İsmail AVŞAR görevlendirme yoluyla okul müdürlüğü görevini yürütmüştür. Okul Müdürü İsmail AVŞAR görevine devam ederken 2014 Ocak ayından sonra Kemalpaşa İmam-Hatip Ortaokuluna kurucu müdür olarak görevlendirilmiş ve okulumuz müdür yardımcısı Hilmi BALCI Okul Müdürü olarak görevi devralmıştır. Hilmi BALCI’nın 2014-2015 eğitim yılında tayini çıkması ile Mayıs 2015 tarihinden itibaren Murat ATEŞ Müdür Vekili olarak görev almıştır. 2015-2016 eğitim-öğretim yılında Bağyurdu Cumhuriyet Ortaokuluna Müdür olarak tayini çıkan Mehmet TEMİZBAŞ, Müdür Vekili olan Murat ATEŞ’ten görevi devir almıştır.2018 Ocak ayından itibaren Okul Müdürlüğüne Öztürk DOĞAN atanmış olup halen devam etmektedir.

Bağyurdu Cumhuriyet Ortaokulu, 1 Müdür, 8 Öğretmen, 2 Hizmetli ile eğitim öğretim hizmeti vermektedir. Okulumuz 29 Ekim Mahallesi ve Yeni Mahalle’nin bir bölümünden öğrenci almakta olup, 2018/2019 eğitim –öğretim yılında toplam 112 öğrencimiz bulunmaktadır. Okul içinde olumlu ve etkili bir kurum kültürü vardır. Yatay ve dikey iletişim sağlıklıdır. Okulda karar alma süreçlerine herkesin katılımı sağlanır. Okulda veli, çevre, okul işbirliği üst düzeydedir. Bakanlığımızın eğitim politikaları benimsenir ve okula hemen aktarılır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İZMİR		İlçesi: KEMALPAŞA			
Adres:	29 Ekim mh. Hanönü sk.	Coğrafi Konum (link)	38.415691, 27.638870		
Telefon Numarası:	0 232 8781026	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	bagyurducumhuriyet@gmail.com	Web sayfası adresi:	www.bagyurducumhuriyet.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	976722	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2002		Toplam Çalışan Sayısı	11		
Öğrenci Sayısı:	Kız	49	Öğretmen Sayısı	Kadın	5
	Erkek	63		Erkek	3
	Toplam	112		Toplam	8
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:22	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:22
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:14	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		50,89	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		3

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2		2
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni	5	4	9
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel		2	2
Toplam Çalışan Sayıları	7	6	13

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	1	Çok Amaçlı Salon		Yok
Derslik Sayısı	5	Çok Amaçlı Saha		Yok
Derslik Alanları (m2)	42	Kütüphane		Yok
Kullanılan Derslik Sayısı	5	Fen Laboratuvarı		Yok
Şube Sayısı	5	Bilgisayar Laboratuvarı		Yok
İdari Odaların Alanı (m2)	20	İş Atölyesi		Yok
Öğretmenler Odası (m2)	42	Beceri Atölyesi		Yok
Okul Oturum Alanı (m2)	3973	Pansiyon		Yok
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1000			
Okul Kapalı Alan (m2)	380			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	400			
Kantin (m2)	16			
Tuvalet Sayısı	6			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A	11	12	23
6/A	7	21	28
7/A	13	15	28
8/A	9	8	17
8/B	9	7	16

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	6	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	3	Yazıcı Sayısı	1
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	-	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı		İnternet Bağlantı Hızı	

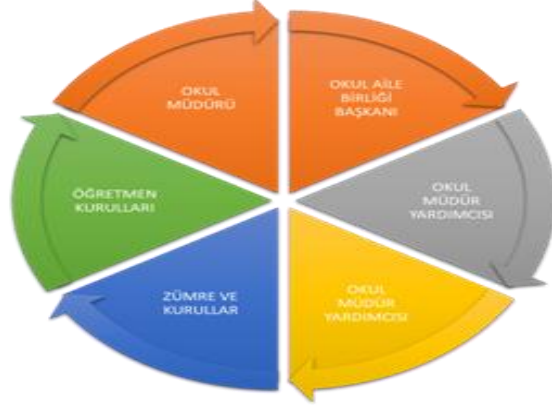
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	4600 TL	4000 TL
2018	5700	5300

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

“ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Okul Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

ÖZTÜRK DOĞAN

Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ				
		Kesinlikle Katılıyor	Katılıyor	Kararsız	Kısmen Katılıyor	Katılmıyor
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	87	10	5	1	0
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	83	10	4	4	0
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	60	20	7	7	9
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	80	15	5	3	0
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	95	7	1	0	0
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	80	18	5	0	0
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	95	3	5	0	0
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	80	18	2	1	2
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	97	4	1	1	
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	92	6	2	1	2
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	55	14	6	20	8
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	85	12	1	1	4
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	70	16	3	11	3

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Derslik Sistemine Geçmemiz	Rehber Öğretmenin Olmaması
2	Akıllı tahtaların olması	Kadrolu Öğretmenlerin az olması
3	Tekli Öğretim yapılması	Çok amaçlı salonun olmaması
4	Öğrencilere Yönelik kursların olması	Kütüphane olmaması
5	Görüşlerimizin dikkate alınması	

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	%85	%9	%5	%1	
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	%82	%10	%4	%4	
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	%59	%19	%7	%7	%8
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%78	%15	%5	%2	
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%96	%2	%2		
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%79	%17	%4		
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%93	%2	%5		
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%78	%17	%2	%1	%2
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%94	%4	%1	%1	
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	%90	%5	%2	%1	%2
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%43	%17	%10	%19	%11
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	%84	%11	%1	%1	%3
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%61	%30	%5	%3	%1

%50 den fazla öğrencinin kendini ifade edebilen aldığı eğitimden ve sunulan hizmetlerden memnun, okul personeli ile aktif iletişime girdikleri görülmüştür. Ayrıca sanatsal,sosyal ve kültürel faaliyetlere daha fazla yer verilmesi gerektiği görülmektedir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

“ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Bağyurdu Cumhuriyet Ortaokulu Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

ÖZTÜRK DOĞAN.
Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	6	2	0	0	0
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	8	0	0	0	0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	8	0	0	0	0
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	8	0	0	0	0
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	7	1	0	0	0
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	3	5	0	0	0
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	7	1	0	0	0
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	8	0	0	0	0
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar	8	0	0	0	0

	yapmaktadır.					
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	8	0	0	0	0
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	8	0	0	0	0
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	0	2		6	0
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	8	0	0	0	0

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Mevcut kadronun genç ve istekli olmaması	Norm Kadro yetersizliği
2	Öğrencilerimizin Öğrenmeye İstekli Olması	Çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetlerin azlığı
3	Öğrenci ilişkilerinin iyi olması	Okulumuzun merkeze uzak olması
4	Yenilik ve gelişmeleri takip eden bir idare yapısının olması	Öğretmen sirkülasyonunun çok olması
5	Okul velilerinin ilgili olması	Rehberlik servisinin olmayışı
6	Sınıf mevcut durumlarının uygun olması	

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	%75	%25			
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	%100				
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	%100				

4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	% 100				
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	% 87,5	% 12,5			
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	% 37,5	% 62,5			
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	% 87,5	% 12,5			
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	% 100				
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	% 100				
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	% 100				
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	% 100				
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.		% 25		% 75	
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	% 100				

Kurum kültürüne ayak uydurabilen,yenilikçi kendini geliştiren, paydaş ilişkileri yüksek bir eğitim kadrosu bulunduğu görülmüştür.

Veli Anketi Sonuçları:

“VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Bağyurdu Cumhuriyet Ortaokulu Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye açık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

ÖZTÜRK DOĞAN
Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	55	9		6	0
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	60	4	3	3	0
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	53	4		7	6
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	51	3	4	6	7
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	58	2		5	5
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	66	4	0	0	0
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	65	6	0	0	0
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	48	5		6	11
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	59	7		4	
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	50	12		3	5
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	53	9		2	6
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	44	10		12	4
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	62	3		5	

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Sınıf mevcutlarının uygun olması	Okul kantin alanının yetersiz olması
2	Okul güvenliğinin yeterli düzeyde sağlanması	Okul bahçesinde oyun alanlarının olmaması
3	Okul personelinin öğrenci ve velilerle ilgili olması , iyi iletişim kurması , sorunlarını dikkate almaları	Spor ve sanatsal faaliyetlerin yetersiz olması
4	Okulumuz öğretmenleri yenilikçi ve farklı yaklaşımlarla ders işlemektedir	Okulumuzda rehberlik servisinin olmaması
5	Okul teknik yönden yeterli araç gereç ve donanıma sahiptir	

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	%78,57	%12,85	%8,58		
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	%85,71	%5,73	%4,28	%4,28	%4,28
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	%75,71	%5,72			%8,57
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	%72	%4,27	%5,73	%8	%10
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%82,85	%2,87		%7,14	%7,14
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	%94,28	%5,72			
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	%92,85	%7,15			

8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	%68,57	%7,14		%8,57	%15,71
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.	%84,28	%10		%5,71	
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%71,42	%17,14		%4,28	%7,14
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	%75,71	%12,85		%2,85	%8,57
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%62,85	%14,28		%17,14	%5,71
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%88,57	%4,28		%7,14	

%70 'a yakın velinin öğrencilerinin aldığı eğitimden memnun, okulun yeterli donanıma sahip, alınan kararlara katılım sağlayan , iyi ilişkiler kurabildikleri görülmüştür. Ayrıca öğrenci anketlerinde de görüldüğü gibi sanatsal, sosyal ve kültürel faaliyetlere daha fazla yer verilmesi gerektiği görülmüştür.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sınıf mevcutlarının ideal düzeyde olması
Çalışanlar	Çalışanların donanımlı,öğrenmeye ve öğretmeye gönül veren eğitim kadrosu
Veliler	Velilerin okula karşı ilgisi ve iyi ilişkiler içinde olunması
Bina ve Yerleşke	Okul bina ve bahçemizin yerleşim yerinin uygun yerinde olması
Donanım	Araç gereç bakımından bir eksiklik olmaması
Bütçe	Hayırsever velilerimizin ve okul yapımında katkısı olan kişilerin yardımı
Yönetim Süreçleri	Okulumuzda sevgi ve saygı çevresi oluşturulması
İletişim Süreçleri	Yönetim ve öğretmenlerin uyum içinde çalışması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	İlköğretimde çocukların düşünsel, duygusal ve fiziksel becerilerini geliştirecek ortamların yetersizliği
Çalışanlar	Yeterli kadrolu personelimizin olmaması. Öğretmenlerin mesleki gelişimlerini artırıcı faaliyetlerinin azlığı
Veliler	Bir kısım velilerimizin ilgisiz olması ve bazı velilerin aşırı korumacılık anlayışının olması
Bina ve Yerleşke	Okulumuzda çok amaçlı salonun,kütüphane ve laboratuvarın olmaması
Donanım	Teknolojik ürünlerimizin eskimesi ve yenilenmelerinin gerekmesi

Bütçe	Okulumuzda ki eksiklikleri giderecek bütçenin yetersiz olması
Yönetim Süreçleri	Okulumuzda rehber öğretmenin olmaması ve öğretmen sirkülasyonunun çok olması
İletişim Süreçleri	Bir kısım velimize kendimizi ifade etmekte zorlanmamız.Tek düze düşünceleri.
vb	Öğrencilerin sosyal aktivitelerinin yetersiz olması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Bakanlığımızın Vizyon 2023 belgesinde yer alan unsurların müdürlüğümüzde kurumumuzda pozitif beklentiler oluşturması
Ekonomik	Velilerimizin gönüllü olarak okula katkıda bulunmaları.
Sosyolojik	Toplum nezdinde eğitimin gereğine; bilinç ve duyarlılığının artması
Teknolojik	Gelişen teknolojilerin eğitimde kullanılabilirliğinin artması. Öğretim materyallerinin ücretsiz dağıtımı ve elektronik ortamda erişime açık olması.
Mevzuat-Yasal	-Eğitimde fırsat eşitliğine yönelik alınan tedbirlerin her geçen gün daha artırılması hususundaki çabalar -Psikolojik, sosyal ve hatta fiziksel şiddetin eğitim ve disiplin aracı olarak kullanılmasına son verilmesi - Eğitim ve öğretim hizmetlerini geliştirmeye yönelik teşviklerin varlığı
Ekolojik	Çevre korunmasına ve kirliliğine ilişkin karar ve önlemlerin alınması.

Tehditler

Politik	Bulduğumuz bölgenin göç alması-vermesi öğrenci gelip gitme sorunu
Ekonomik	Velilerimizin gelir düzeyinin düşük olması
Sosyolojik	Sosyal faaliyetlere katılımın az olması
Teknolojik	Öğrencilerin evinde bilgisayar ve internet olmaması
Mevzuat-Yasal	Mevzuatın yanlış yorumlanması
Ekolojik	Okulumuzun etrafında inşaat olması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam / Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Öğretim Yöntemleri	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Ders araç gereçleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme		İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okullaşma Oranı / Okul öncesi eğitimde okullaşma oranı.
2	Okula Devam - Devamsızlık/ Göçebe ailelerin öğrencilerinin devamsızlıklarını dikkate almamaları”
3	Okula Uyum - Oryantasyon/ Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetlerinin yetersizliği.
4	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler / Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişiminin sağlanamaması
5	Yabancı Öğrenciler / Özel politika gerektiren grupların eğitime erişimi

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik Başarı/ Öğrencilerdeki motivasyon Eksikliği
2	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim / Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetlerin yetersizliği
3	Öğretim Yöntemleri / Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
4	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme / Eğitsel değerlendirme ve tanılama çalışmaları
5	Ders araç gereçleri / Eğitimi ve öğretimi destekleyici eğitim materyallerinin artırılması.
6	Akademik Başarı/ Öğrencilerdeki motivasyon Eksikliği

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsal İletişim / Çalışma ortamlarının iletişimi ve iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmemesi.
2	Kurumsal Yönetim / Kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmemesi
3	Bina ve Yerleşke/ Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
4	Donanım/ okul kütüphanesi konferans salonu ve laboratuvar eksikliklerinin giderilmesi
5	Temizlik ve Hijyen/ Okul sağlığı ve hijyen eğitimlerinin artırılması ve alışkanlık haline getirilmesi
6	İş güvenliği- Okul güvenliği/ Okul sağlığı ve güvenliği ile iş sağlığına ilişkin çalışmaların varlığı ve devamlılığı
7	Taşıma ve servis / Yerel ve kentsel ulaşım ağının gelişmesi

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

OKULUMUZ OLARAK TOPLUMA YARARLI, YARATICI VE POZİTİF DÜŞÜNEN, ÖĞRENMEYİ ÖĞRENEREN NİTELİKLİ BİREYLER YETİŞTİRMEK...

VİZYONUMUZ

EĞİTİM BÖLGEMİZDE AKADEMİK VE SOSYAL AÇIDAN FARKINDALIK OLUŞTURUP LİDER OKUL OLMAK"

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Ülkemizin geleceğinden sorumluyuz
- 2) Eğitime yapılan yardımı kutsal sayar ve her türlü desteği veririz.
- 3) Kurumda çalışan herkesin katılımı ile sürecin devamlı olarak iyileştirileceğine ve geliştirileceğine inanırız.
- 4) Sağlıklı bir çalışma ortamı içerisinde çalışanları tanıyarak fikirlerine değer verir ve işimizi önemseriz.
- 5) Biz, birbirimize ve kendimize güveniriz.
- 6) Öğrencilerimiz, bütün çalışmalarımızın odak noktasıdır.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişimin artırılması ,her bireyin hakkı olan eğitime ekonomik ,sosyal,kültürel ve demografik farklılık ve dezavantajlarından etkilenmeksizin eşit ve adil şartlar altında ulaşabilmesi ve bu eğitimi tamamlayabilmesidir.

Stratejik Amaç 1:

Ekonomik, sosyal, kültürel ve demografik farklılıkların yarattığı dezavantajlardan etkilenmeksizin her bireyin hakkı olan eğitime eşit ve adil şartlar altında ulaşabilmesini ve bu eğitimi tamamlayabilmesini sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1 Eğitim öğretimin her tür ve kademesine katılımı artırmak, devamsızlık ve okul terklerini azaltmaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%75	%80	%85	%90	%95	%100
PG.1.1.b	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%90	%95	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.c	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%3,4	%3.2	%2.8	%2.5	%1.6	%1
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%9	%8	%6	%5	%3	%2
PG.1.1.e	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	0	0	0	0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Kurulu	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul idarecesi	Bütün Dönem
1.1.5	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır	Okul idaresi Sınıf Öğretmenleri Veliler	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.6	Devamsızlık yapan yabancı öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul idaresi Sınıf Öğretmenleri Veliler	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.7	Okulumuzun fiziki ortamları özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin gereksinimlerine uygun biçimde düzenlenecek ve destek eğitim odasının etkinliği artırılacaktır.	Okul Müdürü Okul Aile Birliği Veliler	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.8	Hayat boyu öğrenme kapsamında okuma yazma bilmeyen vatandaşların tespiti	Okul İdarecesi.	Eğitim Öğretim Süresince

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

Eğitim ve öğretim kurumlarının mevcut imkânlarının en iyi şekilde kullanılarak her kademedeki bireye ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılmasıdır.

Stratejik Amaç 2:

Her kademedeki bireye ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesini sağlamak.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrencilerin, öğrenci başarısı ve öğrenme kazanımlarını, bilgi, beceri, tutum ve davranışlarına ait gelişmelerine yönelik faaliyetlere katılım oranını artırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Öğrencilerin yılsonu başarı puanı ortalamaları	75	76	77	78	79	82
PG.2.1.b	Hedeflenen başarıyı gerçekleştiremeyen öğrencilerden destek programı eğitimine katılanların oranı (%)	%65	%70	%75	%80	%85	%90
PG.2.1.c	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	2	3	4	5	6	8
PG.2.1.d	İftihar belgesi alan öğrenci sayısı (%)	% 20	%22	%25	%30	%35	%45
PG.2.1.e	Takdir ,Teşekkür alan öğrenci sayısı	%35	%40	%45	%50	%55	%60

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Sosyal Faaliyetlerin artırılmasına yönelik çalışmalar yapılacak.	Müdür Yardımcısı	Nisan 2019 (Her Yıl)
2.1.2	Akademik başarıyı arttırmaya ve öğrencilerin bilişsel eksikliklerini gidermeye yönelik kursların açılması ve katılımın sağlanması için çalışmalar yapılacaktır.	Okul idaresi, Öğretmenler	Eğitim Öğretim süresince
2.1.3	Okulumuzda ders dışı egzersiz çalışmalarına önem verilecek ve çalışmalar desteklenecektir.	Okul idaresi	Eğitim öğretim süresince
2.1.4	Öğrencilerin yetenekleri doğrultusunda ürün vermelerinde özendirici çalışmalar yapılması,	Okul idaresi, Öğretmenler	01/01/2019 31/12/2023
2.1.5	Sınıflar arası çeşitli sportif karşılaşmalar yapılması planlanacak.	Okul İdaresi	Mayıs (Her Yıl)
2.1.6	Öğrenci velileriyle toplantı yapılacaktır.	Stratejik planlama ekibi	Her ay sonu
2.1.7	Kitap okuma saati her hafta düzenlenecek ve her ay en çok kitap okuyan öğrenci ödüllendirilecek	Stratejik planlama ekibi	Her ay sonu
2.1.8	Öğretmenlerimize modern öğretim yöntem-teknikler konusunda seminer düzenlemek	Stratejik planlama ekibi	17 Haziran-28 Haziran

Stratejik Hedef 2.2. Eğitim Öğretimin kalitesini yükselmek için, eğitim öğretim ile istihdam ilişkisini geliştirerek plan dönemi sonuna kadar gerekli çalışmaları yürütmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Hangi okullara gideceklerine dair yapılan anket çalışmaları	2	3	4	5	6	7
PG.2.2.b	Mesleki tanıtım gezileri,	3	4	5	6	7	8
PG.2.2.c.	Üst eğitim kurumlarına yapılan tanıtım çalışmaları sayısı	1	2	3	4	5	6

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Öğrencilere yönelik okul türleri hakkında bilgi vermek amaçlı seminer düzenlemek ve anketler uygulanacak.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Her yıl Şubat-Mart Ayı.
2.2.2	Farklı okul türlerini gezmek, bilgi almak, seminer çalışmaları yapmak	Okul idaresi, Öğretmenler	01/04/2019
2.2.3	Veli ve Öğrenci bilgilendirme seminerleri düzenlenerek öğrenciler daha çok eleman ihtiyacı duyulan alanlara yönlendirilecektir.	Okul idaresi, Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince

Stratejik Hedef 2. 3.

Eğitimde yenilikçi yaklaşımlar kullanılarak öğrencilerin yabancı dil yeterliliğini ve uluslararası öğrenci ve öğretmen hareketliliğini artırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.3.a	Öğrencilerin yabancı dil dersi yılsonu başarı puanı ortalaması	3,5	4,5	4,8	5,00	5,2	5,5
PG.2.3.b	DyNED yabancı dil programına aktif katılımın sağlanması	7	10	12	18	22	25
PG.2.3.c.	LİSE Giriş Sınavlarında doğru cevaplanan Yabancı Dil soruları net sayısı	1	2	3	4	5	6

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.1.	STK 'lardan faydalanarak okulumuzda etkin ve verimli projelerin sayısı artırılacaktır	Okul İdaresi ve Öğretmenler,Okul Aile Birliği	Eğitim Öğretim Süresince
2.3.2	Okulumuzda Yabancı Dil kursları açılarak Yabancı Dil takviye eğitimi yapılacaktır.	Okul idaresi, İngilizce Öğretmeni	Eğitim Öğretim Süresince
2.3.3	Bireylerin en az bir yabancı dili iyi derecede öğrenmesinin önemi ve yabancı dil eğitime erken yaşlarda başlamanın yabancı dil öğrenmedeki avantajları ile ilgili farkındalık artırmaya yönelik çalışmalar yapılacaktır	İngilizce Öğretmeni	Her Öğretim Dönemi

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTENİN GELİŞTİRİLMESİ

Stratejik Amaç 3:

Kurumun beşeri, fiziki, mali, yönetsel ve enformasyon alanındaki dinamiklerini tanımlamak, geliştirmek ve kullanımını artırarak tüm paydaşların bu süreçlere eşit, kolay ulaşımını ve kullanımını sağlayarak kurum yapısını çağın gereklerine uygun olarak geliştirmek.

Stratejik Hedef 3.1.

İlçemizin ihtiyaçları, arz tahminlerine ve iş analizlerine dayalı olarak yapılacak planlamalar dahilinde, görev tanımlarına uygun biçimde istihdam edilmiş personelin, yeterliklerinin ve performansının geliştirildiği, kariyer yönetimi sisteminin uygulandığı işlevsel bir insan kaynakları yönetimi yapısını oluşturmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Uzaktan eğitime katılan personel sayısının tüm personel	1	2	3	4	5	7
PG.3.2.b	Mesleki Gelişim Modeli kapsamında düzenlenen eğitim sayısı	2	3	4	5	6	7
PG.3.3.c	Hizmet içi eğitime katılan personel sayısı	2	3	4	5	6	7

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Üniversitelerin imkânlarından faydalanılarak, kurumumuzda eğitim faaliyetleri planlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim- Öğretim süresince
3.1.2	Personelin görüş ve önerilerine başvurulacak, motivasyonu yükseltici çalışmalar yapılacaktır.	Okul idaresi, Öğretmenler	Eğitim- Öğretim süresince
3.1.3	Çalışanlara yönelik sosyal kültürel ve sportif etkinlikler.	Okul idaresi	Eğitim- Öğretim süresince

Stratejik Hedef 3. 2

Plan dönemi sonuna kadar mali imkânlar ölçüsünde, finansal kaynakların etkin dağıtımını yaparak tüm eğitim kurumlarının alt yapı ve donatım ihtiyacını karşılamak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.a	Okul boya badana yapılması	1	1	1	1	1	1
PG .3.2.b	Maddi destek sağlamak üzere hayırseverler ile görüşme sağlama sayısı	3	4	5	6	7	8

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.a	Bakım onarım ihtiyacı için yerel yönetimlerle işbirliğine gidilerek karşılanacaktır.	Okul idaresi	Yaz Dönemi
3.2.b	Engelli öğrencilere yönelik altyapı eksikliklerini giderecek ve destek eğitim odalarını yaygınlaştırılacak çalışmalar	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Yıl Boyu
3.2.c	Okulumuza Ders ve Laboratuar araç ve gereçleri makine teçhizat dâhil her türlü donatım malzemesini imkanlar ölçüsünde karşılamak ,	Okul idaresi	Eğitim- Öğretim süresince
3.2.d	Okul bahçemiz öğrencilerin sosyal ve kültürel gelişimlerini destekleyecek ve aktif yaşamı teşvik edecek şekilde düzenlenecek; öğrencilerin sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel etkinlikler yapabilecekleri alanlar artırılacaktır.	Okul idaresi	Eğitim- Öğretim süresince

Stratejik Hedef 3. 3.

AB normları, uluslararası standartlar ve ulusal vizyon ile ilimiz vizyonuna uygun olarak, bürokrasinin azaltıldığı kurumsal rehberlikle desteklenen, çoğulcu, katılımcı, şeffaf ve hesap verilebilir, performans yönetim ve organizasyonunu plan dönemi sonuna kadar etkin ve verimli hale getirmek.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.a	Rehberlik ve denetim sonuçlarına göre birimlere yapılan önerilerin uygulanma oranı	2	3	4	5	6	7
PG .3.3.b	Denetim sonucu ortaya çıkan zayıf yönlerin iyileştirilmesi.	%25	%30	%35	%40	%45	%50
PG .3.3.c	Öz Değerlendirmenin yapılması.	0	1	2	2	2	2
PG .3.3.d	Okulumuz paydaşlarıyla yapılacak çalışmalar	2	3	4	5	7	8

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.a	Çalışanların karar verme sürecinde etkin katılımı sağlanacaktır.	Okul İdaresi, Tüm Öğretmenler	Eğitim- Öğretim süresince
3.3.b	Kurum Kültürünün geliştirilmesi sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim- Öğretim süresince
3.3.c	Sivil toplum kuruluşları ile ilişkiler geliştirilecektir	Okul İdaresi, Tüm Öğretmenler	Eğitim- Öğretim süresince
3.3.d	Öz değerlendirmeye yönelik çalışmalar yapılması	Okul İdaresi, Tüm Öğretmenler	Eğitim- Öğretim süresince
3.3.e	Okul Paydaşlarının etkinliği artırılacaktır.	Okul İdaresi, Tüm Öğretmenler	Eğitim- Öğretim süresince

Stratejik Hedef 3. 4.

Bilgi işlem teknolojilerinin gelişmelere uygun; elektronik (web tabanlı hizmetler) ortamlarının etkinliğini artırarak ve verilerin elektronik ortamda toplanması, analizi, güvenli bir şekilde iletimi ve paylaşılmasını sağlamak suretiyle enformasyon teknolojilerinin kullanımını artırmak.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.4.a	Fatih projesi kapsamında akıllı tahta takılan sınıf sayısı	8	8	8	8	8	8
PG .3.4.b	Tüm paydaşların katıldığı okul web sitesinin kullanım oranı	%25	%30	%35	%40	%45	%50

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.4.a	Akıllı tahtaların etkili bir şekilde kullanımını sağlanacaktır	Stratejik Plan Ekibi	Yıl Boyunca
3.4.b	Okul web sitesi sürekli güncellenecek , paydaşların takibi ve önerileri sağlanacaktır.	Stratejik Plan Ekibi	Yıl Boyunca

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

AMAÇ HEDEF NO	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam Maliyet
AMAÇ 1	500	750	750	900	1000	3900
HEDEF 1.1	500	750	750	900	900	3800
AMAÇ 2	1000	1250	1250	1400	1500	6400
HEDEF 2.1	250	300	350	400	500	1800
HEDEF 2.2	400	500	500	600	650	2650
HEDEF 2.3	400	500	500	600	650	2650
AMAÇ 3	500	600	750	800	900	3550
HEDEF 3.1	400	500	500	600	650	2650
HEDEF 3.2	1500	1700	1800	1900	2000	8900
HEDEF 3.3	250	300	350	400	500	1800
HEDEF 3.4	500	600	700	800	900	3500
TOPLAM	6200	7750	8200	9300	10150	41600

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

T.C.
KEMALPAŞA KAYMAKAMLIĞI
Bağyurdu Cumhuriyet Ortaokulu Müdürlüğü

Sayı : 68785633-602.04/
Konu : 2019/2023 Stratejik Planı.

- İlgi : a) 24/12/2003 tarih ve 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu.
b) 26/05/2006 tarihli Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik.
c) Millî Eğitim Bakanlığının 2019/26 sayılı Genelgesi

KEMALPAŞA İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜNE

Kalkınma planları ve programlarında yer alan politika ve hedefler doğrultusunda, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verilebilirliği ve saydamlığı sağlamak üzere kamu mali yönetiminin yapısını ve işleyişini, raporlanmasını ve mali kontrolü düzenlemek amacıyla çıkartılan 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 9 uncu maddesinde; "Kamu idareleri; kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar" denilmektedir.

5018 sayılı Kanunda öngörülen ve stratejik plan hazırlamakla yükümlü kamu idarelerinin ve stratejik planlama sürecine ilişkin takvimin tespiti ile stratejik planların, kalkınma planları ve programlarla ilişkilendirilmesine yönelik usul ve esasların belirlenmesi amacıyla hazırlanan "Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik'in Resmî Gazetede yayımlanmasını müteakiben, Bakanlığımız, İlgi (c) Genelge ile 2019-2023 yıllarına ait stratejik planlama sürecini başlatmıştır.

Bakanlığımız, Türk eğitim sistemini düzenleyen mevzuat ile birlikte, eğitim sistemi için referans bir politika belgesi niteliğinde olan ve Türkiye'nin AB vizyonuna uygun olacak şekilde hazırlanan "Millî Eğitim Bakanlığı 2019-2023 Stratejik Planı" Bakan Onayı ile 01 Ocak 2015 tarihi itibarıyla uygulamaya konulmuştur

Millî Eğitim Bakanlığı 2019-2023 Stratejik Planı ile aynı süreçte ve eş zamanlı olarak merkez teşkilatı birimleri ile İl Millî Eğitim Müdürlükleri de beş yıllık stratejik planlarını hazırlayarak uygulamaya koymuşlardır.

Bakanlığımız Stratejik Planı (2019/2023) ve İl Millî Eğitim Müdürlükleri stratejik planlarının uygulamaya girmesiyle bu planlara uyumlu olarak İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri ve okul/kurum Müdürlüklerinin de stratejik plan hazırlamaları ilgi(c) Genelge ile uygun görülmüştür.

Stratejik yönetim anlayışının İl, İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri ve okul/kurumlarımıza yayılması ve bu suretle yönetim uygulamalarımızda yeni bir kültürün oluşturulması amaçlanmaktadır.

Makamlarınızca da uygun görüldüğü takdirde 2019-2023 yıllarını kapsayan Bağyurdu Cumhuriyet Ortaokul Müdürlüğü Stratejik Planı'nın uygulamaya konulmasını olurlarınıza arz ederim.

Uygun görüşle arz ederim.

.....
İlçe Milli Eğitim Şube Müdürü

Okul Müdürü

Öztürk DOĞAN

OLUR

...../...../2019

.....
İlçe Millî Eğitim Müdürü